Република Северна Македонија - Republika e Maqedonisë së Veriut
Средно електротехничко училиште на Град Скопје
Shkolla e mesme elektroteknike e Qytetit të Shkupit
МИХАЈЛО ПУПИН - MIHAJLO PUPIN
Бр.Nr. 02-705/1
07. 10 2025 год.viti
СКОПЈЕ-SHKUP

# Од одржан состанок со Училишната заедница од I – ва, II – ра, III –та и IV - та година на ден 29.09.2025 година во 12.30 часот

На ден 29.09.2025 год. во просториите на училиштето се одржа состанок со училишната заедница за I, II, III и IV година. На состанокот се работеше по следниот

Дневен ред:

1. Конституирање на Училишната заедница по години
2. Усвојување на Годишната програма за работа на Училишната заедница
3. Избор на координатор на учебна година
4. Избор на претставник од редот на учениците во Училишниот одбор
5. Укажување за почитување на Куќниот ред и Кодексот на однесување на учениците во училиштето
6. Реализација на екскурзии во текот на учебната година
7. Размена на ученици со училишта од регионот
8. Формирање на Матурски одбор
9. Тековни работи

Состанокот го водеше психологот на училиштето, која на почетокот ги поздрави присутните ученици , а потоа се премина на првата точка од дневниот ред конституирање на училишната заедница по години. Психологот им објасни, односно ги потсети учениците дека Училишната заедница ја сочинуваат ученици од сите години, односно по еден претставник од секој клас. Ученикот кој го претставува класот претходно е избран од своите соученици.

Училишната заедница за учебната 2025/26 година ја сочинуваат следните ученици:

| Клас | Име и презиме |
|---|---|
| I-1 | Михаил Пршевски |
| I-2 | Дамјан Јолески |
| I-3 | Марио Бошков |
| I-4 | Јана Манушева |
| I-5 | Давид Лазороски |
| I-6 | Буро Зиза |
| I-7 | Лука Маневски |
| I-8 | Илин Георгиев |
| I-9 | Христијан Стоилковски |
| I-10 | Амет Алимов |
| II-1 | Јаков Анастасијевиќ |
| II-2 | Никола Соколовски |

| | |
|---|---|
| II-3 | Марко Краљевски |
| II-4 | Сеад Идризи |
| II-5 | Јосиф Бурмузоски |
| II-6 | Нина Славевска |
| II-7 | Воислав Димковски |
| II-8 | Тарик Ќуфта |
| II-9 | Исмаил Рамадановски |
| III-1 | Леонид Сминовски |
| III-2 | Петар Велковски |
| III-3 | Марио Додевски |
| III-4 | Мартин Дамкоски |
| III-5 | Никола Зоксимовски |
| III-6 | Едвин Пепиќ |
| III-7 | Матеј Станимировиќ |
| III-8 | Матеј Војевски |
| III-9 | Андреј Ташевски |
| IV-1 | Иван Трајковски |
| IV-2 | Никола Цветковски |
| IV-3 | Михаил Богдановски |
| IV-4 | Дамир Шкриејељ |
| IV-5 | Андреј Богоевски |
| IV-6 | Живкица Гицева |
| IV-7 | Борјан Трајчевски |
| IV-8 | Бенар Бербери |

Откако се конституираше составот на училишната заедница, се констатираше дека на состанокот се присутни 17 членови од училишната заедница.

Се премина на втората точка од дневниот ред. Психологот зеде збор упатувајќи ги учениците дека главните цели во годишната програма би требало да се однесуваат на разгледување и дискусија по однос на успехот, редовноста, поведението на учениците и предлог мерки за нивно подобрување. Потоа дека треба да се реализираат и цели кои ќе се однесуваат на воннаставните активности во училиштето, организирање екскурзии, прослава на матура, активности поврзани со организирање и полагање на Државна матура и Завршен испит за завршните години и сл.

По однос на третата точка од дневниот ред психологот информираше дека врз основа на Член 12 од Правилникот за ученичко организирање и учество, треба да се изврши избор на координатор на учебна година, кој го вршат претседателите на класна заедница од иста учебна година со тајно гласање. Гласањето го организираше и спроведе комисијата за избор на претседател на ученички парламент составена од прихологот Ана Коколанска, педагогот Фросина Спасевска Микулчиќ и педагогот Ленче Спасовска.

По спроведеното тајно гласање, комисијата истакна дека избрани се четворица координатори од секоја учебна година:

За прва година, избран координатор е ученикот Марио Бошков I-3 клас
За втора година, избран координатор е ученичката Нина Славевска II-6 клас
За трета година, избран координатор е ученикот Марио Додевски III-3 клас
За четврта година, избран координатор е ученичката Живкица Гицева IV-6 клас

По однос на четвртата точка од Дневниот ред, по претходно објавен јавен повик од страна на директорот, за претставник од редот на учениците во Училишниот одбор се избрани: ученичката Нина Славевска II-6 клас и ученичката Живкица Гицева IV-6 клас.

По однос на петтата точка, психологот истакна дека за секое непочитување и прекршување на Куќниот ред и Кодексот на однесување на учениците во училиштето, соодветно ќе се применуваат санкции и соодветни педагошки мерки.

По четвртата точка, психологот истакна дека ќе бидат спроведени анкети за еднодневна екскурзија во класовите од прва и втора година, и врз основа на тоа како ќе се изјаснат мнозинството ученици ќе се одреди местото кое ќе биде посетено. Оваа екскурзија е планирана да се реализира во второто полугодие од учебната година.

Истото се однесува и за екскурзијата која е планирана за учениците од трета година.Ќе бидат понудени три дестинации и за која дестинација ќе се изјасни мнозинството на ученици, таа ќе се посети. Учениците беа запознати со проектите планирани за реализација оваа учебна година и можноста за размена на ученици и наставници со училишта од Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Словенија, со цел подобрување на нивните стручни компетенции и знаења. Принципот за избор на ученици е превенствено да се одлични и да покажат знаење на интерен тест кој се реалзиира во училиштето, а потоа согласно добиените резулатати се врши изборот на ученици кои ќе учествуваат во соодветните проекти.

По однос на шестата точка од Дневниот ред, психологот објасни дека со цел полесно и поедноставно менаџирање со информациите кои се однесуваат на учениците од завршните години, потребно е да се формира матурски одбор, кој ќе го сочинуваат сите претседатели од завршните години. Понатаму, овој матурски одбор ќе се состанува по потреба за споделување на информации и податоци кои се однесуваат на матурска прослава, Државна матура, Завршен испит и сл.

По точката разно психологот ги повика учениците да истакнат одредени проблеми или слабости во реализација на наставниот процес во училиштето. Исто така истакна дека оваа учебна година ќе се посвети поголемо внимание на реализација на вонннставни активности од различни области и во однос на тоа секоја сугестија, идеја, мислење од страна на учениците ќе биде добредојдена. Во однос на оваа точка, од страна на учениците беше посочено дека има интерес за вклучување во воннаставни активности и се даде предлог за организирање панел дискусии на одредени актуелни теми. Психологот ги поздрави размислувањата од учениците и истакна дека во наредниот период ќе се реализираат спортски натпревари, панел дискусии, воннаставни активности од областа на струката и други области, ќе се користи и разгласот кој е од минатата учебна година е ставен во употреба.

По исцрпување на Дневниот ред, состанокот заврши.

Прилог:

- Годишна програма за работа на Училишната заедница

Записничар
Психолог: Ана Б. Коколанска
Ана Б. Коколанска

Од одржан состанок со Училишната заедница
од I – ва, II – ра, III –та и IV - та година
на ден 29.09.2025 година во 12.30 часот

На ден 29.09.2025 год. во просториите на училиштето се одржа состанок со училишната заедница за I, II, III и IV година. На состанокот се работеше по следниот

Дневен ред:

1. Конституирање на Училишната заедница по години
2. Усвојување на Годишната програма за работа на Училишната заедница
3. Избор на координатор на учебна година
4. Избор на претставник од редот на учениците во Училишниот одбор
5. Укажување за почитување на Куќниот ред и Кодексот на однесување на учениците во училиштето
6. Реализација на екскурзии во текот на учебната година
7. Размена на ученици со училишта од регионот
8. Формирање на Матурски одбор
9. Тековни работи

Состанокот го водеше психологот на училиштето, која на почетокот ги поздрави присутните ученици , а потоа се премина на првата точка од дневниот ред конституирање на училишната заедница по години. Психологот им објасни, односно ги потсети учениците дека Училишната заедница ја сочинуваат ученици од сите години, односно по еден претставник од секој клас. Ученикот кој го претставува класот претходно е избран од своите соученици.

Училишната заедница за учебната 2025/26 година ја сочинуваат следните ученици:

| Клас | Име и презиме |
|---|---|
| I-1 | Михаил Пршевски |
| I-2 | Дамјан Јолески |
| I-3 | Марио Бошков |
| I-4 | Јана Манушева |
| I-5 | Давид Лазороски |
| I-6 | Буро Зиза |
| I-7 | Лука Маневски |
| I-8 | Илин Георгиев |
| I-9 | Христијан Стоилковски |
| I-10 | Амет Алимов |
| II-1 | Јаков Анастасијевиќ |
| II-2 | Никола Соколовски |

| | |
|---|---|
| II-3 | Марко Краљевски |
| II-4 | Сеад Идризи |
| II-5 | Јосиф Бурмузоски |
| II-6 | Нина Славевска |
| II-7 | Воислав Димковски |
| II-8 | Тарик Ќуфта |
| II-9 | Исмаил Рамадановски |
| III-1 | Леонид Сминовски |
| III-2 | Петар Велковски |
| III-3 | Марио Додевски |
| III-4 | Мартин Дамкоски |
| III-5 | Никола Зоксимовски |
| III-6 | Едвин Пепиќ |
| III-7 | Матеј Станимировиќ |
| III-8 | Матеј Војевски |
| III-9 | Андреј Ташевски |
| IV-1 | Иван Трајковски |
| IV-2 | Никола Цветковски |
| IV-3 | Михаил Богдановски |
| IV-4 | Дамир Шкриејељ |
| IV-5 | Андреј Богоевски |
| IV-6 | Живкица Гицева |
| IV-7 | Борјан Трајчевски |
| IV-8 | Бенар Бербери |

Откако се конституираше составот на училишната заедница, се констатираше дека на состанокот се присутни 17 членови од училишната заедница.

Се премина на втората точка од дневниот ред. Психологот зеде збор упатувајќи ги учениците дека главните цели во годишната програма би требало да се однесуваат на разгледување и дискусија по однос на успехот, редовноста, поведението на учениците и предлог мерки за нивно подобрување. Потоа дека треба да се реализираат и цели кои ќе се однесуваат на воннаставните активности во училиштето, организирање екскурзии, прослава на матура, активности поврзани со организирање и полагање на Државна матура и Завршен испит за завршните години и сл.

По однос на третата точка од дневниот ред психологот информираше дека врз основа на Член 12 од Правилникот за ученичко организирање и учество, треба да се изврши избор на координатор на учебна година, кој го вршат претседателите на класна заедница од иста учебна година со тајно гласање. Гласањето го организираше и спроведе комисијата за избор на претседател на ученички парламент составена од прихологот Ана Коколанска, педагогот Фросина Спасевска Микулчиќ и педагогот Ленче Спасовска.

По спроведеното тајно гласање, комисијата истакна дека избрани се четворица координатори од секоја учебна година:

За прва година, избран координатор е ученикот Марио Бошков I-3 клас
За втора година, избран координатор е ученичката Нина Славевска II-6 клас
За трета година, избран координатор е ученикот Марио Додевски III-3 клас
За четврта година, избран координатор е ученичката Живкица Гицева IV-6 клас

По однос на четвртата точка од Дневниот ред, по претходно објавен јавен повик од страна на директорот, за претставник од редот на учениците во Училишниот одбор се избрани: ученичката Нина Славевска II-6 клас и ученичката Живкица Гицева IV-6 клас.

По однос на петтата точка, психологот истакна дека за секое непочитување и прекршување на Куќниот ред и Кодексот на однесување на учениците во училиштето, соодветно ќе се применуваат санкции и соодветни педагошки мерки.

По четвртата точка, психологот истакна дека ќе бидат спроведени анкети за еднодневна екскурзија во класовите од прва и втора година, и врз основа на тоа како ќе се изјаснат мнозинството ученици ќе се одреди местото кое ќе биде посетено. Оваа екскурзија е планирана да се реализира во второто полугодие од учебната година.

Истото се однесува и за екскурзијата која е планирана за учениците од трета година.Ќе бидат понудени три дестинации и за која дестинација ќе се изјасни мнозинството на ученици, таа ќе се посети. Учениците беа запознати со проектите планирани за реализација оваа учебна година и можноста за размена на ученици и наставници со училишта од Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Словенија, со цел подобрување на нивните стручни компетенции и знаења. Принципот за избор на ученици е превенствено да се одлични и да покажат знаење на интерен тест кој се реалзиира во училиштето, а потоа согласно добиените резулатати се врши изборот на ученици кои ќе учествуваат во соодветните проекти.

По однос на шестата точка од Дневниот ред, психологот објасни дека со цел полесно и поедноставно менаџирање со информациите кои се однесуваат на учениците од завршните години, потребно е да се формира матурски одбор, кој ќе го сочинуваат сите претседатели од завршните години. Понатаму, овој матурски одбор ќе се состанува по потреба за споделување на информации и податоци кои се однесуваат на матурска прослава, Државна матура, Завршен испит и сл.

По точката разно психологот ги повика учениците да истакнат одредени проблеми или слабости во реализација на наставниот процес во училиштето. Исто така истакна дека оваа учебна година ќе се посвети поголемо внимание на реализација на вонпставни активности од различни области и во однос на тоа секоја сугестија, идеја, мислење од страна на учениците ќе биде добредојдена. Во однос на оваа точка, од страна на учениците беше посочено дека има интерес за вклучување во воннаставни активности и се даде предлог за организирање панел дискусии на одредени актуелни теми. Психологот ги поздрави размислувањата од учениците и истакна дека во наредниот период ќе се реализираат спортски натпревари, панел дискусии, воннаставни активности од областа на струката и други области, ќе се користи и разгласот кој е од минатата учебна година е ставен во употреба.

По исцрпување на Дневниот ред, состанокот заврши.

Прилог:

- Годишна програма за работа на Училишната заедница

Записничар
Психолог: Ана Б. Коколанска

Ана Б. Коколанска